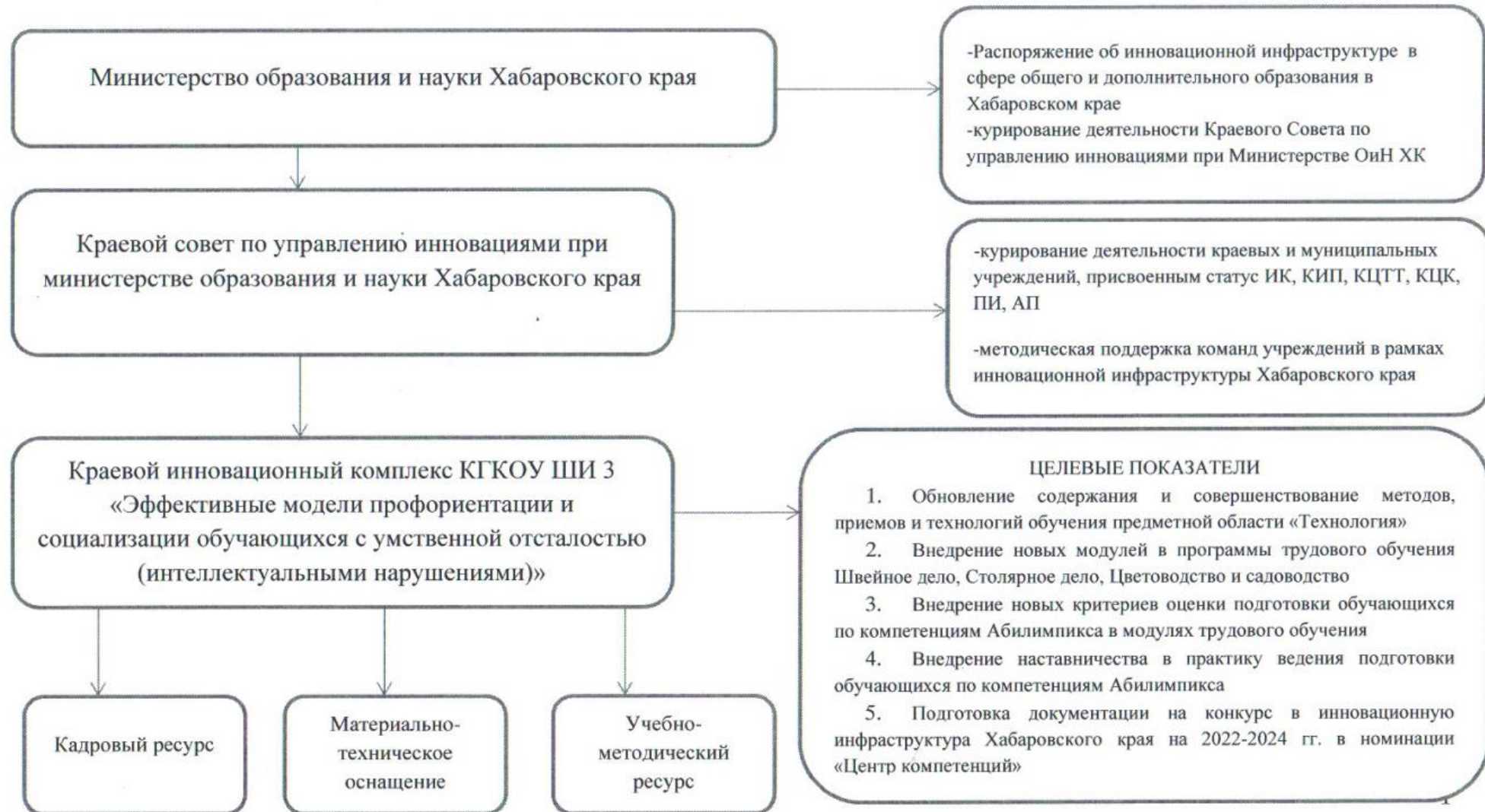




СТРУКТУРА ИННОВАЦИОННОГО КОМПЛЕКСА

«Эффективные модели профориентации и социализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): обновление содержания предметной области «Технология» через формирование компетенций Абилимпикс»»



ШТАТНАЯ СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМАНДЫ
краевого инновационного комплекса «Эффективные модели профориентации и социализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 3»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Статус в методической команде КРЦ
1	Алхимина Наталья Юрьевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ответственный за деятельность ИК
2	Лончакова Екатерина Викторовна	Методист	Методист ИК
3	Володина Людмила Викторовна	Учитель трудового обучения	Тьютор/специалист
4	Ильюк Егор Олегович	Учитель трудового обучения	Тьютор/специалист
5	Черныш Петр Вячеславович	Учитель трудового обучения	Тьютор/специалист
6	Самойленко Татьяна Николаевна	Учитель трудового обучения	Тьютор/специалист
7	Костенко Елена Владимировна	Воспитатель	Тьютор/специалист
8	Патрушева Оксана Анатольевна	Педагог дополнительного образования	Тьютор/специалист
9	Долгих Виктория Сергеевна	Руководитель Службы сопровождения	Тьютор/специалист
10	Губеев Дмитрий Александрович	Системный администратор	Ответственный за сайт (раздел Инновационная деятельность КГКОУ ШИ 3)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
К приказу № 48/1 от « 5 » 03 2020г.

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

членов методической команды краевого инновационного комплекса «Эффективные модели профориентации и социализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 3»

Ответственный за деятельность ИК

1. Организация деятельности ИК по направлению, определенному нормативными документами ИК (создание методической команды, издание локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ИК)
2. Подготовка и предоставление отчета о деятельности ИК по итогам года в ХК ИРО.
3. Предоставлять предложения по совершенствованию деятельности ИК и проведения мероприятий.
4. Организация мониторинга результатов деятельности ИК.
5. Обеспечение своевременного предоставления аналитических и отчетных материалов в соответствии с обязательствами ИК.
6. Предоставление в ХК ИРО материалов для публичного отчета о деятельности ИК КГКОУ ШИ 3.
7. Утверждение перечня мероприятий, осуществляемых в рамках Плана работы ИК КГКОУ ШИ 3.
8. Повышение квалификации по направлениям деятельности ИК КГШКОУ ШИ 3.
9. Планирование деятельности ИК на 2020, последующие годы.
10. Несет ответственность за деятельность ИК КГКОУ ШИ 3.

Методист методической команды ИК

1. Своевременно готовить и предоставлять аналитические и отчетные материалы о проделанной работе.
2. Предоставлять предложения по совершенствованию деятельности ИК и мероприятиям.
3. Участвовать в мониторинге результатов деятельности ИК КГКОУ ШИ 3

1. Своевременно готовить и предоставлять аналитические и отчетные материалы о проделанной работе.
2. Предоставлять предложения по совершенствованию деятельности ИК и мероприятиям.
3. Участвовать в мониторинге результатов деятельности ИК КГКОУ ШИ 3
4. Подготовка материалов для публичного отчета о деятельности ИК.
5. Оказание методической и консультационной помощи педагогическим работникам ИК.
6. Оказание содействия по освоению опыта ИК КГКОУ ШИ 3 в части создания продукта по окончании деятельности.
7. Презентация новых педагогических технологий в рамках деятельности ИК.
8. Осуществление информационной поддержки ИК по использованию информационных технологий и электронных образовательных ресурсов в учебном процессе;

Тьютор/специалист методической команды ИК

1. Своевременно готовить и предоставлять аналитические и отчетные материалы о проделанной работе;
2. Предоставлять предложения по совершенствованию деятельности ИК и проведении мероприятий;
3. Участие в формировании перечня мероприятий, осуществляемых в рамках образовательной программы, плана мероприятий, технического задания ИК;
4. Осуществление тьюторского сопровождения деятельности ИК;
5. Повышение квалификацию по направлениям деятельности ИК.
6. Презентация новых педагогических технологий в рамках деятельности ИК.

Ответственный за сайт методической команды КРЦ

1. Своевременно готовить и предоставлять аналитические и отчетные материалы о проделанной работе;
2. Подготовка материалов для информирования широкой общественности о ходе и результатах деятельности ИК через краевые и центральные СМИ
3. Освещение деятельности ИК в СМИ, на сайте образовательного учреждения.
4. Осуществление информационной поддержки ИК по использованию информационных технологий и электронных образовательных ресурсов в учебном процессе;

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 3»

Структура

программы реализации проекта «Обновление содержания предметной области «Технология» через формирование компетенций Абилимпикс»

№ п/п	Параметры проекта	Сведения о реализации проекта
1	Сроки реализации проекта, место реализации	Проект «Обновление содержания предметной области «Технология» через формирование компетенций Абилимпикс» реализуется в краевом государственном казенном общеобразовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующем адаптированные основные общеобразовательные программы «Школе-интернате № 3» (КГКОУ ШИ 3) с 01.10.2019 по 31.12.2021 гг.
2,3	Обоснование инновации, ее актуальность.	<p>В соответствии с «майскими указами» Президента РФ одна из первоочередных задач, которую необходимо решить в сфере образования - задача обновления содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».</p> <p>Предметная область «Технология» является организующим ядром вхождения в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных. В рамках освоения предметной области «Технология» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности. Для учреждения реализующего обучение обучающихся с умственной</p>

	<p>Цель и задачи реализации инновационного проекта</p>	<p>отсталостью (интеллектуальными нарушениями), эта задача также приоритетна по ряду причин:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Во-первых, в связи с ежегодным ухудшением состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, происходит прирост обучающихся лиц с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР), расстройствами аутистического спектра (РАС). Исходя из статистики за последние три года можно констатировать, что количество детей с ТМНР и РАС увеличилось в 5 раз (с 10 чел в 2017-2018 учебном году, до 51 чел. в 2019-2020 учебном году). 2. Во-вторых, в связи с ростом детей с более тяжелыми нарушениями, мы не можем говорить о доступности трудового обучения как такового, требуются новые подходы, новые решения, сокращение часов или их пересмотр на более подходящие модули трудового обучения. 3. Во-третьих, развитие в Хабаровском крае национального движения Абилимпикс ориентирует учреждение на участие детей с ОВЗ и инвалидностью в региональном и национальном чемпионате, где компетенции уже ориентированы на детей (школьников) с ОВЗ и инвалидностью. Грамотно продуманы и спроектированы задания. Участвуя в Чемпионате, ребенок успешен, в связи с тем, что каждое задание доступно для выполнения. 4. В-четвертых, обеспечивая участие обучающихся в чемпионате Абилимпикс мы можем говорить и о реализации проекта «Успех каждого ребенка» в Хабаровском крае (на протяжении 3-х лет воспитанники КГКОУ ШИ 3 становятся победителями и призерами регионального Чемпионата), наращивают свое портфолио. <p>Проанализировав причины и потенциальные возможности учреждения на педагогическом совета КГКОУ ШИ 3 от 04.09.2019 года, было принято решение о реализации проекта «Обновление содержания предметной области «Технология» через формирование компетенций Абилимпикс».</p> <p>Основная цель проекта: Обновление содержания предметной области «Технология» в КГКОУ ШИ 3 через внедрение в содержание рабочих программ по трудовому обучению новых модулей профессиональных компетенций.</p> <p>В ходе реализации и по завершению проекта мы смогли бы решить ряд существенных задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение новых модулей, разработанных на основе компетенций Абилимпикса в содержание программ трудового обучения на всем направлениям (Швейное дело, Столярное дело, Цветоводство и садоводство). 2. Использование в образовательном процессе на уроках трудового обучения новых технологий, методик и методов работы. 3. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, осуществляющих обучение по предметной области «Технология», а также педагогов, принимающих участие в
--	---	--

		<p>подготовке обучающихся к региональному чемпионату Абилимпикс в рамках внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Участие обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в конкурсах профессионального мастерства различных уровней. 5. Профориентационное развитие обучающихся в связи с востребованностью профессиональных компетенций и новых профессий на рынке труда 6. По итогам проекта подать заявку на конкурс в инновационную структуру Хабаровского края в части реализации номинации «Центр компетенций» для дальнейшей разработки программ предпрофильной подготовки обучающихся.
4	Теоретические и методические положения инновационного проекта	<p>Теоретической и методической основой выступают материалы, нормативно правовые и локальные акты Хабаровского края в части реализации Национального проекта «Образование», регионального проекта «Современная школа», «Успех каждого ребенка»</p>
5	Научность и новизна представленной программы инновационного проекта	<p>Подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду, т.е. социальная адаптация – это основная задача КГКОУ ШИ 3, поэтому именно трудовое обучение, как важный и социально значимый предмет, занимает ведущее место в учебно-воспитательном процессе.</p> <p>Анализируя трудоустройство выпускников мы видим, что большинство из них не обеспечивается работой по специальности, т.к. выявились противоречия между:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сложившейся системой профессионально-трудовой подготовки и современными социально-экономическими условиями, затрудняющими их трудоустройство; • возросшими квалификационными требованиями к подготовке специалистов и особенностями умственного и психофизического развития обучающихся, осложняющими овладение ими даже доступных по их возможностям профессиями; • ограниченным количеством профессий, по которым могут быть трудоустроены лица с интеллектуальными нарушениями, и еще меньшим их количеством, по которым можно осуществлять профессионально-трудовую подготовку обучающихся. <p>Именно поэтому проблемой для выпускников становится не столько поступление в профессиональные учреждения, сколько их дальнейшая интеграция в производственную среду, т.е. трудоустройство по специальности.</p> <p>Сложившаяся ситуация обуславливает поиск новых подходов к организации трудового обучения, профессиональной подготовке обучающихся и их трудоустройству.</p> <p>Новизна программы инновационного проекта, прежде всего, выражается в обновлении содержания</p>

		предметной области «Технология» новыми образовательными модулями, которые в дальнейшем помогут педагогам и обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) освоить новые компетенции, позволит обучающимся расширить знания о доступных профессиях, расширить трудовые навыки и реализоваться в профессиональном плане.	
6	Целевые индикаторы показатели программы реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление содержания и совершенствование методов, приемов и технологий обучения предметной области «Технология» (100% разработанных программ по трудовому обучению) до 1.09.2021г. 2. Внедрение новых модулей в программы трудового обучения Швейное дело, Столярное дело, Цветоводство и садоводство 100% до 1.09.2021 года 3. Внедрение новых критериев оценки подготовки обучающихся по компетенциям Абилимпикса в модулях трудового обучения 100% до 1.09.2021 г. 4. Внедрение наставничества в практику ведения подготовки обучающихся по компетенциям Абилимпикса 100% (на все компетенции, представленные в модулях трудового обучения) до 1.09.2021г. 5. Подготовка документации на конкурс в инновационную инфраструктура Хабаровского края на 2022-2024 гг. в номинации «Центр компетенций» 6. 	
7	Ожидаемые конечные результаты реализации инновационного проекта	1. Результат инновационного проекта	Обновленное содержание программ по трудовому обучению предметной области «Технология» в рамках направлений: швейное дело, столярное дело, цветоводство и садоводство
		2. Мероприятия	См. Приложение 1
		3. Вид подтверждения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сборник статей по теме: На пути к обновлению содержания предметной области «Технология»: ожидание и реальность до 1.10.2021 2. Проведение модельного семинара для педагогов трудового обучения реализующих АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ноябрь, 2020, апрель, 2021

			<p>3. День открытых дверей в рамках Недели трудового обучения для педагогов и обучающихся МОУ СОШ г. Хабаровска, Октябрь, 2021</p> <p>4. Информирование о деятельности инновационной площадки в рамках школьного сайта (постоянно)</p>
8	Условия реализации проекта	1. Кадровые	<p>Кадровый ресурс реализации проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алхимина Наталья Юрьевна – заместитель директора по УВР 2. Лончакова Екатерина Викторовна - методист 3. Володина Людмила Викторовна – учитель трудового обучения 4. Ильюк Егор Олегович – учитель трудового обучения 5. Черныш Петр Вячеславович – учитель трудового обучения 6. Самойленко Татьяна Николаевна – учитель трудового обучения 7. Костенко Елена Владимировна – воспитатель 8. Патрушева Оксана Анатольевна педагог дополнительного образования 9. Долгих Виктория Сергеевна – руководитель СПС
		2. Учебно-методические	<p>Учебно-методический ресурс проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подборка учебно-методических материалов по трудовому обучению и национальному чемпионату Абилимпикс (учителя трудового обучения, библиотекарь) 2. Формирование подписки на журналы по

			<p>направлениям трудовых профилей, компетенций, профориентационной направленности (библиотекарь)</p> <p>3. Примерные программные модули по компетенциям «Косоплетение», «Флористика», «Сити-фермерство», «Ковроткачество»</p>
		3. Материально-технические	<p>Материально-технический ресурс реализации проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оборудованные трудовые мастерские и кабинеты по направлениям трудового обучения (швейное дело, столярное дело, цветоводство и садоводство). 2. Кабинеты дополнительного образования 3. Кабинеты подготовки к занятиям в корпусе общежития для воспитанников КГКОУ ШИ 3 для возможности подготовиться к конкурсам, выставкам, мероприятиям. <p>Обновление содержания предметной области «Технология» приведет и к обновлению материально-технической составляющей данного направления: в части закупки оборудования для реализации модулей: «косоплетение», «ковроткачество», «флористика», «сити-фермерство».</p>
		4. Финансовые	Согласно положения об оплате труда КГКОУ ШИ 3
9	Возможные риски при реализации инновационного проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровые 2. Финансовые 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие кадров для реализации проекта (увольнение) - отсутствие финансирования и возможности закупки необходимого оборудования для работы по разработанным модулям

10	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Отчеты согласно плана реализации проекта2. Фотоматериалы проведенных мероприятий3. Освещение информации на сайте КГКОУ ШИ 3 (Раздел: инновационная деятельность)
----	---	---